

De la Maternelle au Lycée : l'état de notre Enseignement et les réformes en cours

Bernard de Monck d'Uzer



Quand on se rappelle l'histoire de l'Ecole en France et singulièrement l'œuvre des Hussards Noirs de la République. Quand on relit Charles Péguy, que l'on songe à Albert Camus qui disait tout devoir à M. Germain, son instituteur. Quand on pense à ce qu'était le lycée, on a raison de s'étonner du classement navrant des élèves français dans toutes les évaluations internationales, et cela depuis des années, tant à l'école élémentaire qu'au collège. Comment comprendre aussi que 90% des candidats réussissent au baccalauréat et que 60% de ces mêmes lauréats échouent dès la première année à l'université ?

L'Ecole française est vraiment en danger. Depuis des décennies, notre enseignement s'affaïsse. Evoquant, tour à tour, l'école élémentaire, le collège, le lycée, puis l'entrée à l'université, je vais analyser les raisons de cet échec et les moyens de renouer avec le succès. Il est capital de préférer le savoir au savoir faire et au savoir être. La transmission des connaissances et de la culture est indispensable pour permettre à tous les élèves, quelle que soit leur origine sociale, de tendre vers l'excellence. L'ascenseur social doit être remis en marche, ce qui présuppose également une formation des maîtres de grande qualité dont je parlerai, d'autant que jusqu'à ce jour, elle n'a été ni conçue, ni organisée de manière satisfaisante.

Bernard De Monck d'Uzer, professeur de Lettres, ancien Proviseur, s'est toujours intéressé aux méthodes pédagogiques et à leurs résultats concrets. Il résumera pour nous la situation française en ces domaines.